

UK im Sprachheilunterricht

▶ Lehrplanforderung

- ▶ „...Umfassende Lernangebote wie z.B. unterstützte Kommunikation,...
- ▶ ...Eine wichtige Voraussetzung für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit erhöhtem sonderpädagogischen Förderbedarf ist vor allem die enge und auf gegenseitigem Vertrauen basierende Zusammenarbeit von Eltern, Lehrern und Lehrerinnen und allen anderen am Bildungsprozess beteiligten Personen und Einrichtungen...“

▶ Definition:

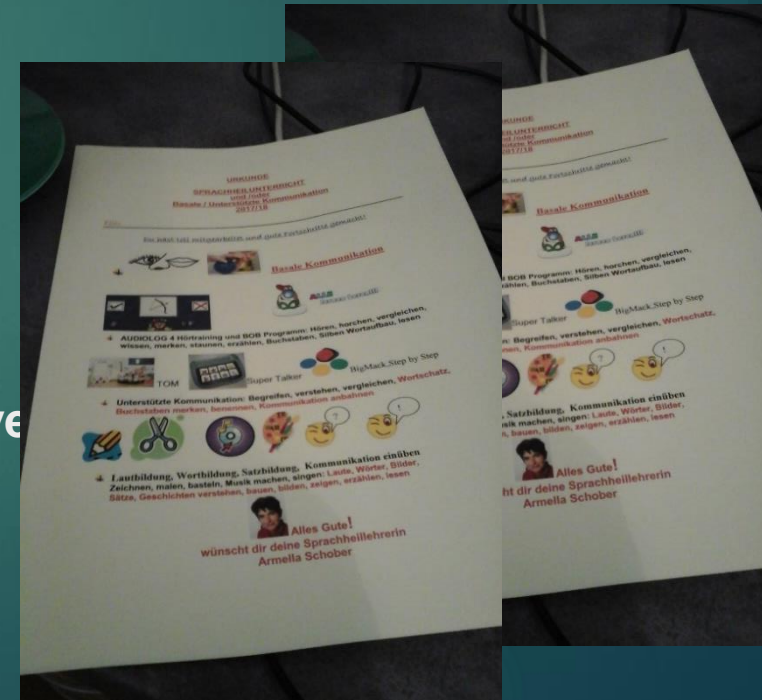
- ▶ Mit Unterstützter Kommunikation werden alle pädagogischen
- ▶ und therapeutischen Hilfen bezeichnet, die Personen ohne oder
- ▶ mit erheblich eingeschränkter Lautsprache zur Verständigung
- ▶ angeboten werden. (Etta Wilken 2002) (cisonline,23.11.2017)

■ Zielsetzungen der UK : Partizipation und Teilhabe an allen relevanten Lebens – Lern – und Kommunikationsbezügen

Unterstützte Kommunikation zielt darauf,
die Kommunikationsmöglichkeiten nichtsprechender Menschen
zu verbessern, indem ihnen

- * **Hilfsmittel,**
 - * **Techniken**
 - * **und Strategien**
- zur Verfügung gestellt werden,
die die Lautsprache ergänzen (augmentative
oder ersetzen (alternative C.).

(Ursula Braun 1994)



Vom Begreifen zum Begriff GUK und Literacy



➤ ICH – DU – ES – WIR

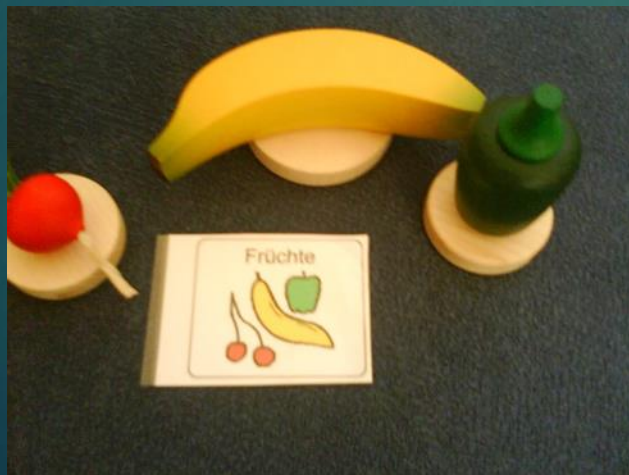
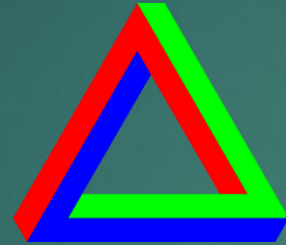
Kommunikation und Lernen

Selbstkonzept – Dialog – Umfeld
:FRAGEN



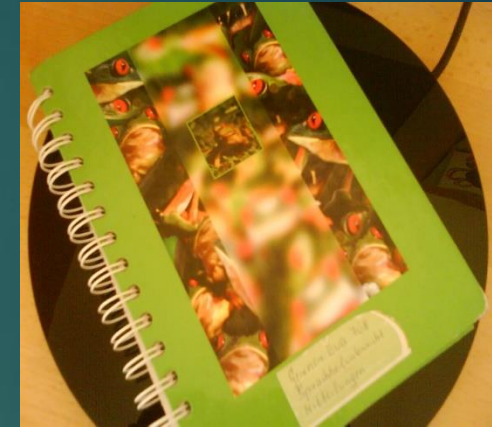
➤ TOM: Kommunizieren , und Lernen mit allen Sinnen

TOM FAHRZEUGE	
Lokomotive:	gelb, rot, grün, blau
Segelboot:	gelb, rot, grün, blau
Auto:	gelb, rot, grün, blau
Flugzeug:	gelb, rot, blau

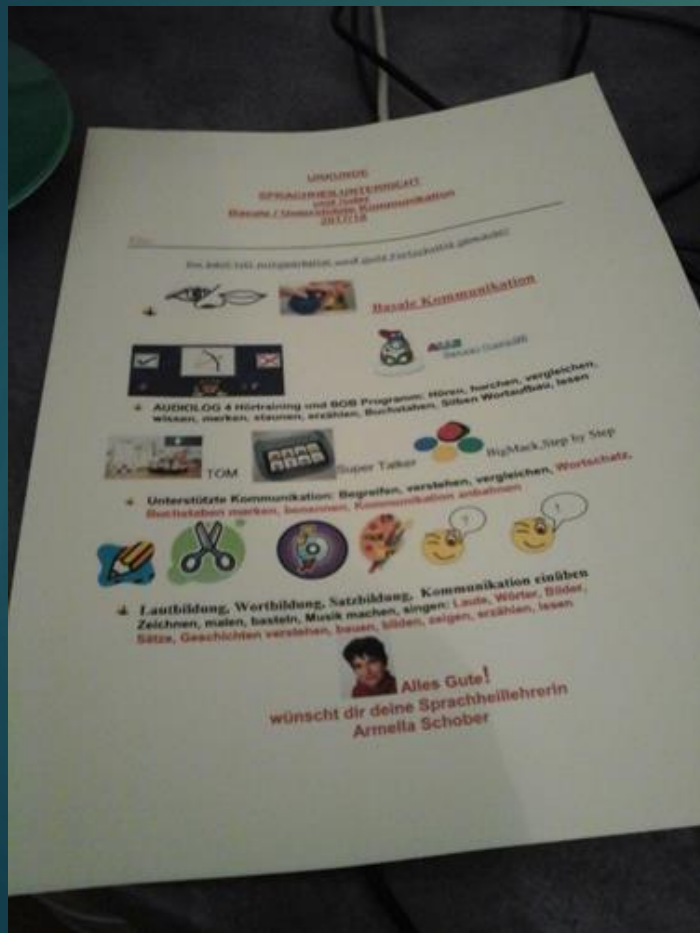


MIT-TEILUNG:

aus Begriffen wird eine Frage, eine Aussage:
Schule - Elternhaus



MIT-TEILUNG: UK - Blätter, Bilder Mappen, Urkunden



SEMESTERURKUNDE	
SPRACHLERNERLEISTUNG	
MATTHIAS SCHÖBERLEINER	
👤	Kooperationsleistung, spontane Wortwahl
🗨️	Aktivitäten o. Hörübung
📱	PC - Lernprogramme und Hilfsmittel für sprachliche Kompetenzvermittlung
📖	Übungen zum Schrift-Spracherwerb
🗨️	Wortschatz, Sprachverständnis, Grammatische Muster, Satz-Auf- und Ausbau
🗨️	Erzählen / Verstehen von Bildgeschichten

URKUNDE ZUM SCHULSCHLUSS 2017

für

🚨 Kopierkoordinaten Kalligraphie Piktogramm Schemata: 4-stufiger Sensory	🗨️ Vorschritt Sprachverständnis Lesen-Hör-Terminologie
🗨️ Spezialübungen	🗨️ Bildgeschichten
🗨️ Mund-Sprache- Schlüsselwort Lernarbeit	🗨️ Sensitivität Lesen, unterrichten, Gehörten unterrichten Kommunikation AAC GUN, TSM, SDCS Tugenden - Gefühle
🗨️ Photografische Gewusstheit / Schriftspracherwerb Audiolog 4 / GBS Fabeln und Annäherung PC - Bewertung Buchabkürzung	🗨️ Dialoge, Frage-Gehört, Rollenspiele Freies Sprechen

zurzeit noch in Bearbeitung

für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte meine Lehrkraft

[Deine Sprachheillehrerin - SSI Dipl.pädagogin Arnelia Schöber](#)



Was ist Unterstützte Kommunikation? – Info für Klassen

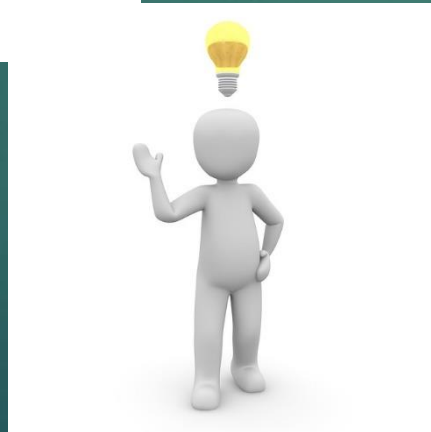
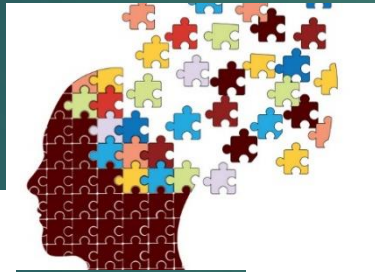
GUTEN MORGEN! :)



...wenn raus muss, was drinnen ist.

denn ein Wort, das ein Kind nicht spricht, ist ein Gedanke, den es nicht denken kann.

Erweiterung der Kommunikationsmöglichkeiten
Anbahnen, Erlernen des Umgangs und der
Verwendung von passenden
Kommunikationshilfen:
Gespräche, Beobachtungen, Fragebögen: IFP



Vom Spiel zur Interaktion - Kommunikation

Mein erster Besuch im Sprachheilzimmer bei Frau Schober:

Das Ipad, Frau Schober und ich: Lifetool /Touch me –



- Zwei Geräusche
- Zwei Bilder – zwei Wörter
- Einzahl – Mehrzahl



- und ein Satz: Die Kühe muhen, die Eulen rufen, die Hühner gackern, die Affen schreien ich imitiere , ich benenne die Bilder

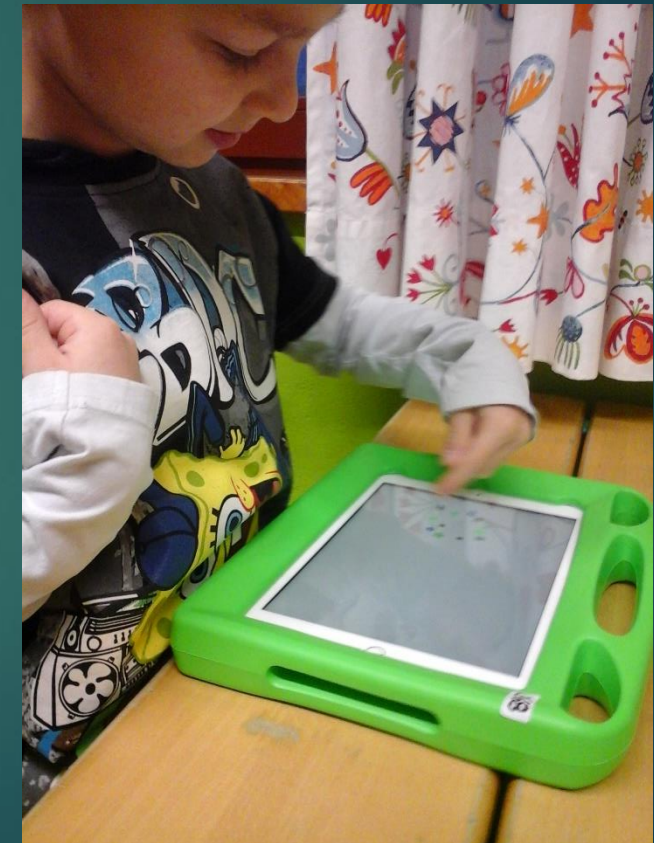


BELOHNUMG

ein Feuerwerk aus bunten Sternen! Das zischt und pfeift – und ich auch



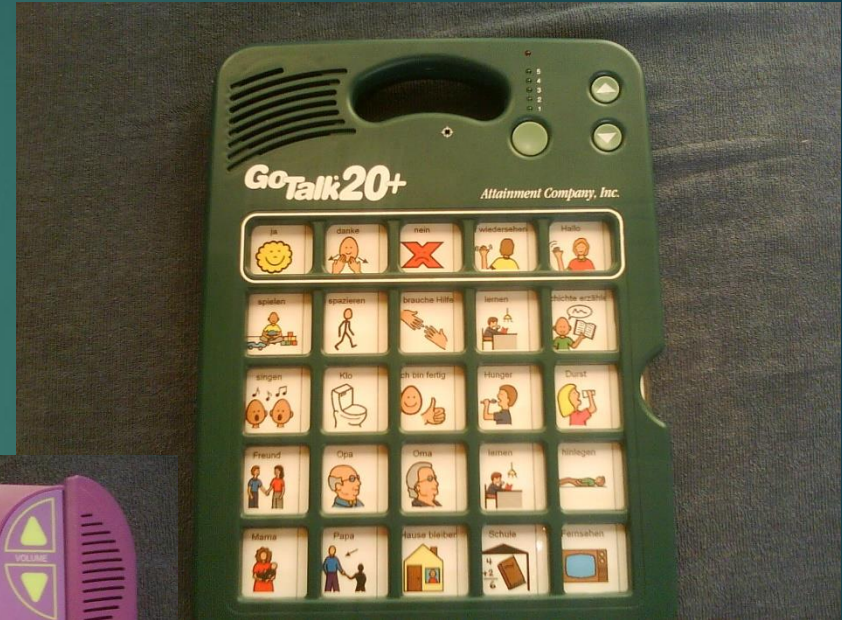
Vom Spiel – zur Förderdiagnostik – zur Kommunikation



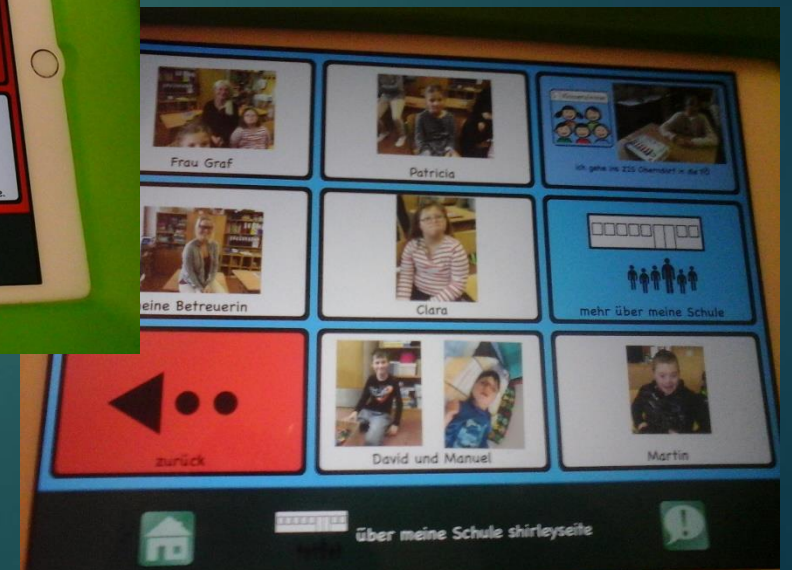
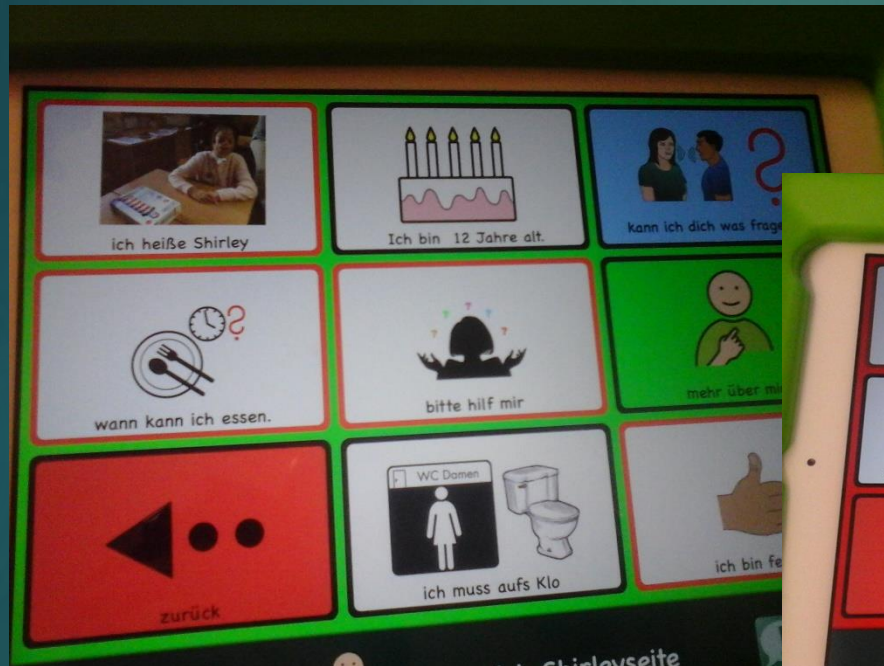
Kommunikation Partizipation Teilhabe



➤ Elektronische Hilfen
Bildverständnis, Ursache – Wirkung,
Selbstwirksamkeit Identität –
DIALOG



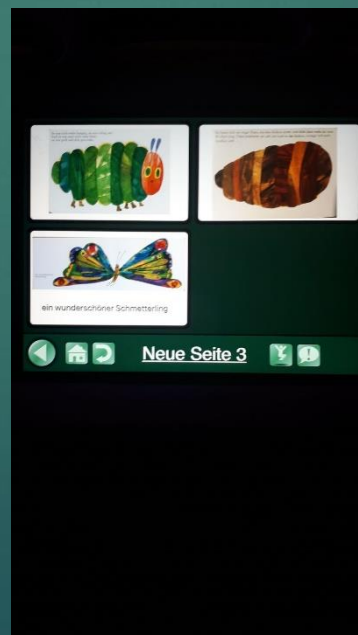
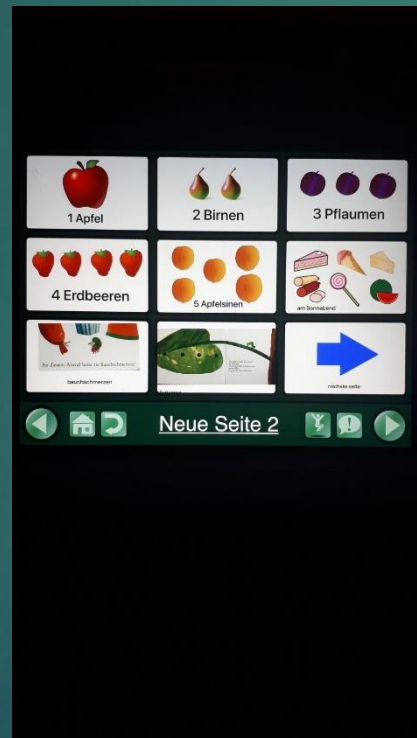
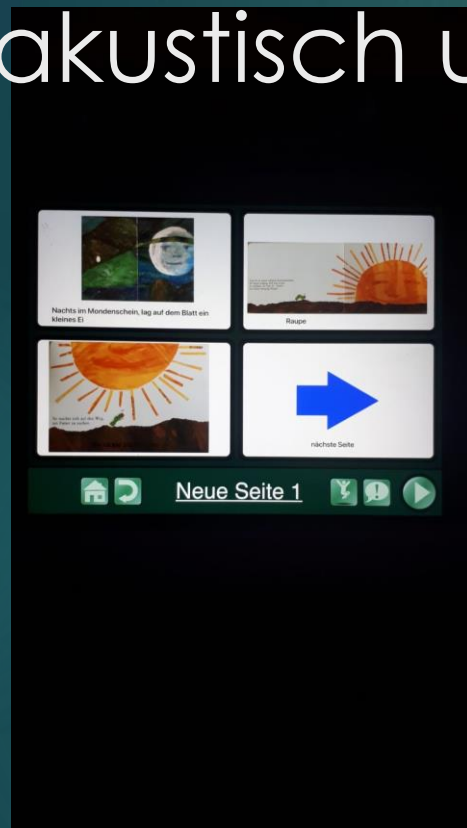
Partizipation – Teilhabe - Mitteilung



Rollenspiel – Theraplay – Übertragung – Sprachverständnis -Satzbildung



Bilder, Bildgeschichten, Bilderbücher verstehen, lesen, hören, mit Text optisch, akustisch unterlegen



Förderdiagnostik, Beratung, Auswahl anpassen, Finanzierung

LIFEtool Android Apps

LIFEtool
computer aided communication

Informationsblatt (auszufüllen VOR einem Beratungstermin in der LIFEtool Beratungsstelle)

Name und Alter des Klienten: _____

Diagnose: _____

Name der Bezugs-/Kontaktperson: _____

Telefonnummer: _____

E-Mail Adresse: _____

Wie kommuniziert die Person momentan?

Wie ist die motorische Situation (besonders der Hände)?

Wie schätzen Sie das Sprachverständnis ein?

Gibt es schon Hilfsmittel für die Kommunikation? ja nein

Wenn ja, welche?

Gibt es konkrete Fragestellungen/Wünsche für die Beratung?

WER ist beim Beratungstermin dabei? (Eltern, Bezugsperson, Kindergarten, Schule, Therapeuten, Werkstätte, Wohngruppe etc.)

tobii dynamox
Augensteuerungen

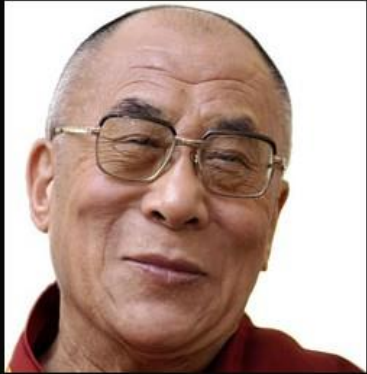


LIFEtool iPad Apps

Erhältlich im App Store

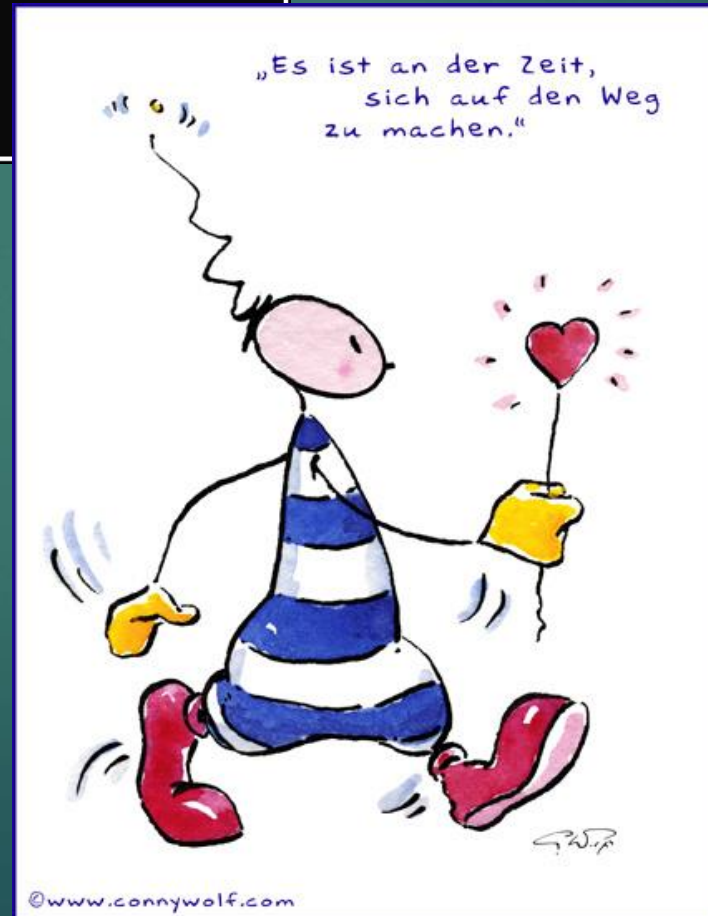


LIFEpad
Kommunikationshilfen
komplett vorinstalliert, individualisiert und
mit Versicherungsschutz



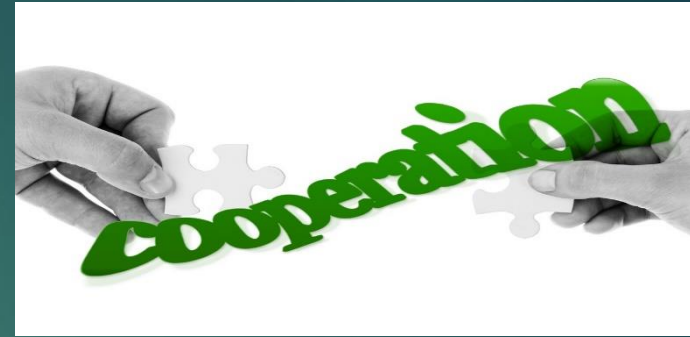
Jede Zusammenarbeit ist schwierig, solange
den Menschen das Glück ihrer Mitmenschen
gleichgültig ist.

(Dalai Lama)



Bildungsauftrag?!

Kind, Jugendliche/r/, Schüler/in
Eltern, Schule, außer-
schulische Hilfe, Institutionen, Bildungs-
politisch Verantwortliche



Sarah
spricht

SUPER



Dankeschön!